



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EDUFIN PROJEKT

*Entwicklung von Mitgestaltungsprozessen zur
Erstellung eines Curriculums zur finanziellen
Grundbildung junger Erwachsener*



Wir hören dir zu!





Worum geht es in dieser Broschüre?

Diese Broschüre beschreibt das EDUFIN Erasmus+ Projekt.

Du erfährst, warum es gerade jetzt für uns Europäer so wichtig ist, dass wir etwas über Finanzen lernen.

Du bekommst Anregungen, **warum** es dir in deinem Alltag helfen wird, wenn du mehr über Geld weißt.

Du hast die Chance, zu erzählen, **was** du gerne lernen möchtest, **wie** du gerne lernen möchtest und **wo** du gerne lernen möchtest.

Für wen ist diese Broschüre?

Diese Broschüre ist für dich, wenn du:

- zwischen 18 und 34 Jahre alt bist.
- keine guten Erfahrungen mit Schule oder Lernen hattest.
- neue Fähigkeiten lernen willst, die dir jetzt und in Zukunft helfen.





Kapitel 1: Das EDUFIN Projekt

Das EDUFIN Projekt wird von Erasmus+ finanziert. Es sind Partnerorganisationen aus sechs Ländern dabei:

- Österreich
- Belgien
- Bulgarien
- Italien
- Spanien
- England

Diese Partnerorganisationen bilden das Projektteam:

- Donau-Universität Krems, Österreich
- European Association for the Education of Adults, Belgien.
- Amalipe Center for Interethnic Dialogue and Tolerance, Bulgarien.
- Centro Studie Formazione, Villa Montesca, Italien.
- EDA Verneda-Associació Àgora, Spanien.
- FACEPA, Spanien.
- University of Warwick, England.

Das Projektteam interessiert sich für die Verbesserung der Lernmöglichkeiten von jungen Erwachsenen zwischen 18 und 34 Jahren im Bereich der **finanziellen Grundbildung**.

Das Projekt hat mehrere Ziele. Eines der wichtigsten Ziele ist, dass junge Erwachsene zwischen 18 und 34 Jahren bei der Entwicklung eines Lernkatalogs für die finanzielle Grundbildung miteinbezogen werden. Der Fachbegriff für einen solchen Katalog ist **Curriculum**.



Kapitel 2: Was wir von dir lernen wollen?

(a) Sag uns, was dich besonders interessiert

In Kapitel 5 findest du eine Liste von Themen. Wir haben uns genau angesehen, welche finanziellen Ausbildungsprogramme es in den Ländern der Partnerorganisationen gibt und dadurch diese Themen definiert.

Wir zeigen dir einige Beispiele zu Projekten die es in Europa gibt, damit du besser verstehst, wie finanzielle Grundbildung funktionieren kann.

Wir möchten, dass du die Themen abhakst, die auch dich interessieren. Hier siehst du ein Beispiel:

Sparbücher	✓
------------	---

Wenn dich ein Thema besonders interessiert, mach bitte zwei Häkchen:

Rechnungen verstehen und bezahlen	✓ ✓
-----------------------------------	-----

(b) Sag uns, wie du lernen möchtest

Wir möchten auch gerne von dir wissen, wie du gerne lernen möchtest. (z.B.: im Internet oder mit einer Gruppe von anderen Personen).

In Kapitel 6 stellen wir dir dazu einige Fragen.

(c) Sag uns, wo du gerne lernen möchtest

Am Schluss möchten wir noch von dir wissen, wo du gerne lernen möchtest (z.B.: in einer Schule, zu Hause, bei der Arbeit oder ganz woanders).

In Kapitel 7 stellen wir dir dazu einige Fragen.



Kapitel 3: Was werden wir mit diesen Informationen machen?

Wir werden mithilfe dieser Informationen entscheiden, welche Themen für junge Erwachsene in Europa am interessantesten sind und was, wo und wie sie lernen wollen.

Wir werden einen Bericht schreiben und wir werden Besprechungen und Konferenzen abhalten, um die Ergebnisse mit Institutionen im Bereich Schule und Weiterbildung zu teilen.

Wir hoffen, dass dieses Projekt dazu beitragen wird, die finanzielle Grundbildung junger Erwachsener in Europa zu verbessern.

Kapitel 4: Warum ist finanzielle Grundbildung wichtig?

Die Welt in der wir leben verändert sich ständig. Neue technische Entwicklungen beeinflussen auch die Art und Weise, wie wir mit Geld umgehen.

Bankgeschäfte verändern sich. Wir können heute schon mit dem Handy ein Bankkonto eröffnen und es verwalten. Wir können in Online-Shops einkaufen und mit Bankkarten oder dem Handy bezahlen.

Auch das gesamte Finanzsystem verändert sich. Die Finanzkrise und die Reaktionen der Regierungen bedeuten ebenso Veränderungen im Pensions- und Sozialsystem.

Wir alle benötigen ein klares Verständnis in der Funktionsweise von Finanzprodukten, Lohn- und Gehaltszahlungen, Rechnungen, Überweisungen und wie das Kreditwesen funktioniert. In erster Linie müssen wir wissen, wie wir mit unserem Geld auskommen.

Manchmal laufen die Dinge ein bisschen schief und wir kommen in finanziell schwierige Situationen. Es ist wichtig zu wissen, was wir dann tun können und wo wir uns Hilfe suchen können.

Finanzielle Grundbildung beinhaltet all das und noch mehr.



Kapitel 5: Was möchtest du lernen?

Das EDUFIN Projektteam hat Informationen zur finanziellen Ausbildung in den Ländern der Partnerinstitutionen und in ganz Europa gesammelt.

Hier findest du einige Beispiele:

Beispiel 1: Finanzführerschein (Österreich)

Dieses Programm soll den TeilnehmerInnen Wissen und Können zum Thema Geld und anderen Verbraucherrechten vermitteln.

Die Themengebiete sind unter anderem:

- Kompetenz im Umgang mit Geld.
- Online-Einkauf.
- Vergleich verschiedener Bankprodukte.
- Kostenplanung.

Zum Abschluss wird ein „Finanzführerschein“ ausgestellt. Das bedeutet, dass man in punkto Finanzen und durch das finanzielle Leben verantwortungsvoll „fahren“ kann.

Example 2: Skint! (England)

Skint! ist ein Comic für junge Menschen.

Es werden zwei Geschichten erzählt, die von derselben Gruppe von Menschen handelt. Zwei Personen müssen jeweils Entscheidungen treffen, die etwas mit Geld zu tun haben. Der/die Leser/in kann selbst entscheiden, wie die Geschichten ausgehen.

Die beinhalteten Themen sind:

- Soll ich etwas kaufen, das ich **brauche** oder das ich gerne **hätte**
- Verständnis über Prozentsätze und Schulden.
- Wege, um Geld zu verdienen.

Example 3: "Sag Nein zu Schulden, Sag Ja zu Geld" (Bulgarien)

Es können gratis Tagesseminare besucht werden, die verteilt im ganzen Land stattfinden, die folgende Themen behandeln:

- Persönliches Budget.
- Kredite.
- Sparformen.
- Anlageformen.
- Versicherungen.

Die Seminare machen Spaß und sind unterhaltsam.

Anhand dieser Beispiele sehen wir, dass unterschiedliche Themen bearbeitet werden. Jetzt kannst du uns sagen, zu welchen Themen **du** gerne etwas lernen möchtest.

Wir möchten, dass du die Themen abhakst, die auch dich interessieren. Hier siehst du ein Beispiel:



Wenn dich ein Thema besonders interessiert, mach bitte zwei Häkchen:



Umgang mit Geld	
Thema	Interessiert mich
Verwendung von Geldscheinen und Münzen	
Bedienung von Geldautomaten (Bankomaten)	
Verwendung von Bankkarten	
Tägliche Kostenplanung	
Verstehen und Bezahlen von Rechnungen	
Sicheres Aufbewahren von Geld	

Verbraucherrechte	
Thema	Interessiert mich
Verständnis über Verbraucherrechte	
Verstehen von Kaufverträgen	
Produktsicherheit	
Vergleichen von Preisen	

Arbeit und Arbeitslosigkeit	
Thema	Interessiert mich
Löhne	
Steuern	
Lohnzettel	
Arbeitslosengeld und Sozialhilfe	
Pension	

Bankgeschäfte	
Thema	Interessiert mich
Banksysteme	
Ethisches Sparen	
Bankkonto	
Sparformen	
Bezahlsysteme	
Versicherungen	

Geld leihen	
Thema	Interessiert mich
Kredite und Schulden	
Überziehung	
Kreditformen und Anbieter	
Hypotheken	

Verhalten und Einstellungen	
Thema	Interessiert mich
Ethik in Verbindung mit Geld	
Spendensammlung	
Nachhaltiger Konsum	
Persönliche Entscheidungen	

Geschäfte und Unternehmen	
Thema	Interessiert mich
Geld im Geschäftsleben	
Geschäftliche Transaktionen	
Buchhaltung	
Geld und Gesetz	

Kapitel 6: Wie möchtest du lernen?

In unserer modernen Welt können wir auf Arten lernen, die unserem täglichen Leben und unserer verfügbaren Zeit entsprechen.

Hier siehst du verschiedene Wege, wie du zu den Themen, die du in Kapitel 5 ausgewählt hast, lernen könntest.

Bitte markiere alle Lernformen, mit denen du lernen möchtest.

Wie möchtest du lernen?	
Lernformen	Interessiert mich
In einer Gruppe mit anderen	
Auf einer Webseite	
Mit einem Programm oder einer App	
Innerhalb eines anderen Kurses	
Durch Diskussionen mit anderen	
Durch Spiele und Quiz	
Auf eine andere Art	

Hast du „Auf eine andere Art“ gewählt?
Dann sag uns bitte, welche Idee du hast:

Kapitel 7: Wo möchtest du lernen?

Wo möchtest du lernen?

Wo?	
Lernorte	Interessiert mich
In einer Schule oder öffentlichen Einrichtung	
Alleine zu Hause	
Auf der Arbeit	
Bei einer Veranstaltung (z.B.: Seminar)	
In einer Gruppe, mit der ich mich jetzt schon treffe (z.B.: ein Verein)	
Formlos (z.B.: Kaffeehaus, Bücherei...)	
Woanders	

Hast du „Woanders“ gewählt?

Dann sag uns bitte, wo du gerne lernen möchtest.

Danke für deine Hilfe.

Wir freuen uns sehr darüber!

Das EDUFIN Projekt Team