

# ПРОЕКТ EDUFIN

*Създаване на учебен план и методология по финансово грамотяване, насочени към младежи на възраст 18-34 години*



Вашето мнение  
е важно за нас!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.  
Тази публикация [съобщение] отразява само личните виждания на нейния автор и от  
Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържанието в  
нея информация.



## Защо е нужно да прочетем това ръководство?

Настоящото ръководство представя проектът EDUFIN.

То обяснява защо финансовото образование в момента е актуална тема в европейските страни.

То ще ви помогне да откриете защо финансовото ограмотяване ще ви помогне в ежедневието.

Вие сте тези, които ще имате възможността да ни предложите теми по финансово ограмотяване, които са ви интересни и които ще ви помогнат в настояще и бъдеще. Вие сте тези, които ще предложите и начини и места за обучения по финансова грамотност.

## За кого е предназначено ръководството?

Ръководството е за теб, ако:

- си на възраст между 18 и 34 години.
- Искаш да придобиеш нови знания и умения.





## ЧАСТ 1: Проект EDUFIN

Проектът EDUFIN се финансира по Програма Еразъм +. В него се включват партньорски организации от шест европейски държави:

- Австрия.
- Белгия.
- България.
- Италия.
- Испания.
- Великобритания

Организациите – партньори по проекта са:

- Danube University Krems, Университет за продължаващо образование, Австрия
- Европейска асоциация за образование на възрастни, Белгия
- Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе”, България
- Centro Studie Formazione, Вила Монтезка, Италия.
- EDA Verneda-Associació Àgora, Испания.
- FACEPA, Испания.
- Университет Уоруик, Великобритания.

Екипът по проекта има за цел да подобри възможностите за финансово ограмотяване на европейските граждани на възраст между 18 и 34 години.

Проектът има редица цели. Една от тях е да осигури включването на младежи в разработването на теми по финансова грамотност, техническият термин за което е учебен план.





## ЧАСТ 2: Какво искаме да научим от вас?

### (a) Да помогнете в разработването на учебен план

В ЧАСТ 5 от това ръководство ще намерите списък с теми, които са подбрани от други проекти по финансово ограмотяване, изпълняващи се в страните – партньори по проекта.

Представяме ви добри практики, които ще ви помогнат да разберете повече за финансовото ограмотяване.

Отбележете с отметка теми, които са ви интересни, по начина показан по-долу:

Спестовни сметки	✓
------------------	---

Някои от темите може да бъдат по – важни за вас. В този случай, отбележете с две отметки, както е показано по-долу:

Разчитане и плащане на сметки	✓ ✓
-------------------------------	-----

### (b) Посочете методите, по които искате да учите

Ние се интересуваме от методите, по които искате да учите (например – чрез интернет, работа по групи и др.)

В Част 6 ще ви зададем въпроси в тази насока.

### (c) Посочете къде искате да учите

Място на обучение – къщи, на работното си място, в учебно заведение или др.

В Част 7 ще ви зададем въпроси в тази насока.





### ЧАСТ 3 За какво ни е нужна тази информация?

Тази информация ни е нужна, за да преценим кои теми по финансово обучение са ви най – интересни. Както и методите на обучение и средата, в която младите хора предпочитат да бъдат обучени.

По проекта ще бъде създаден доклад, който ще включва тази информация и ще бъде разпространен сред заинтересовани лица от образователната сфера.

Надяваме се, че този проект ще помогне за подобряване на финансовото образование на младите хора в Европа.

### ЧАСТ 4: Защо финансовото образование е важно?

Светът около нас постоянно се променя, а с развитието на технологиите се променя и начина, по който използваме финансите си.

Банковата система се променя. В наши дни можем да открием и оперираме с банковата си сметка онлайн, посредством смарт телефоните си. Можем да пазаруваме с безконтактни дебитни карти и дори само с телефоните си.

Финансовата система също се променя. Финансовата криза и действията на правителствата в тази насока води и до промени в социалната и пенсионна политика.

Всички искаме да разбираме как работят финансовите продукти, включително заемите и ипотеките, както и истинските цени на наемите и сметките. Но преди всичко, трябва да знаем как да разполагаме с доходите си, за да живеем сигурно.

Понякога нещата се обърват и може да се окажем в трудна финансова ситуация. В такива случаи е важно да знаем какво да предприемем и към кого да се обърнем.

Финансовото образование включва всичко това и дори повече.





## ЧАСТ 5: Какво искате да научите?

Екипът по проект EDUFIN събра добри практики по финансово образование от всички страни – партньори по проекта.

Ето и някои примери:

### Пример 1: Финансова книжка (Австрия)

Тази програма цели да предостави финансови знания и умения, както и други потребителски права на млади хора. Участниците се обучават по няколко финансови модули, които обхващат теми като:

- Управление на финансови средства;
- Онлайн покупка;
- Сравняване на оферти от различни банки;
- Семейен бюджет.

След преминаване на обучението се получава книжка, според която обучаемият може да „управлява своя финансов живот“ отговорно и справедливо.

### Пример 2: Skint! (Великобритания)

*Skint!* е графичен роман, насочен към младите хора

Той вплита две сюжетни линии в едно общество. Героите в него са изправени пред необходимостта да направят финансови избори. Читателите могат да избират края на историята.

Включени теми:

- Да купим това, което ни е необходимо или което желаем;
- Лихвени проценти по заеми;
- Как да спечелим пари?





### Пример 3: "Не на дълговете, Да на парите" (България)

Присъствието на тези еднодневни семинари е бесплатно. Извършват се в различни градове в страната и обхващат следните теми:

- Личен бюджет;
- Кредит;
- Инвестиции;
- Спестявания;
- Застраховане;

Семинарите са забавни и развлекателни.

В тези примери се вижда, че има различни теми за обучение. А сега, бихме искали да разберем по кои теми вие искате да се обучавате и ще ви бъдат полезни в бъдеще.

Поставете отметка срещу темите, които ви интересуват , като използвате този знак:



Поставете две отметки срещу темите, които са най – важни за вас, по този начин:





РАБОТА С ПАРИ	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Опериране с монети и банкноти	
Използване на ATM.	
Опериране с дебитни и кредитни карти	
Дневен семеен бюджет.	
Разчитане и плащане на сметки.	
Съхраняване на пари.	

ПОТРЕБИТЕЛСКИ ПРАВА	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Познаване на потребителските права	
Договори за продажба.	
Безопасност на продуктите.	
Сравняване на цени.	

РАБОТА И ЗАПЛАЩАНЕ	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Заплати	
Удръжки.	
Фиш за заплата.	
Право на социални помощи.	
Пенсии.	

БАНКИРАНЕ	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Банкова система.	
Етично банкиране.	
Разплащателни сметки.	
Спестовни сметки.	
Платежни системи.	
Застраховане.	







ЗАЕМИ	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Кредит и дебит	
Оувърдрафт.	
Заеми и източници на заеми	
Ипотеки.	

ПОВЕДЕНИЕ И НАГЛАСИ	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Финансова етика	
Набиране на средства(фондонабиране).	
Устойчиво потребление.	
Лични избори(нужди срещу желания)	

БИЗНЕС И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО	
Тема	Поставете отметка по интересна тема
Пари в бизнеса и предприемачеството	
Бизнес сделки.	
Счетоводство.	
Парите и закона.	





## ЧАСТ 6: Методи за обучение

Модерният свят ни позволява да се обучаваме по различни методи, в зависимост от ежедневието и свободното си време.

Ето някои методи за обучение:

Поставете отметка срещу методите, които предпочитате.

HOW?	
Методи за обучение	Поставете отметка по интересна тема
Работа по групи	
Чрез интернет.	
Чрез софтуерна програма или приложение.	
Като част от друг обучителен курс.	
Посредством дискусии.	
По забавен начин, чрез игри и тестове.	
Други.	

Ако сте избрали „Други“, опишете идеята си:





## ЧАСТ 7: Място на обучение

Кое място бихте избрали за провеждане на обучението си?

КЪДЕ?	
Място на провеждане	Поставете отметка по интересна тема
В учебно заведение, център.	
Вкъщи.	
На работа.	
При всеки удобен момент(едно-дневен семинар)	
В група, която вече посещавате.	
В неформална среда(кафене, библиотека)	
Други.	

Ако сте избрали „Други“, опишете идеята си:

Благодарим за помощта ви!

Екипът на EDUFIN

