

EDUFIN PROJECT

Alfabetización financiera para adultos jóvenes

(Project number 2014-1-ES01-KA204-004748)



¡Te escuchamos!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor.
La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



¿DE QUÉ TRATA ESTE CUADERNO?

ESTE CUADERNO EXPLICA QUÉ EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO EDUFIN ERASMUS+.

EXPLICA POR QUÉ LA EDUCACIÓN FINANCIERA ES TAN IMPORTANTE PARA LA CIUDADANÍA EUROPEA EN ESTE MOMENTO.

PRETENDE AYUDARTE A QUE PIENSES **PORQUÉ** APRENDER MÁS COSAS SOBRE EL DINERO PODRÍA AYUDARTE EN TU DÍA A DÍA.

TENDRÁS LA OPORTUNIDAD DE DECIRNOS **QUÉ** TEMAS QUIERES QUE SE TRATEN EN LAS SESIONES, DE CUÁLES QUIERES APRENDER MÁS, O CONSIDERES QUE PUEDEN SER ÚTILES PARA TI AHORA O EN EL FUTURO. TAMBIÉN PODRÁS DECIRNOS **DE QUÉ MANERA** TE GUSTARÍA APRENDER LOS TEMAS PROPUESTOS Y **DÓNDE**.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

ESTE CUADERNO ES PARA TI SI TÚ:

- TIENES ENTRE 18 Y 34 AÑOS
- NO HAS TENIDO UNA EXPERIENCIA MUY POSITIVA EN LA ESCUELA EN EL PASADO
- QUIERES APRENDER NUEVAS HABILIDADES PARA QUE TE AYUDEN AHORA O EN EL FUTURO.





SECCIÓN 1: EL PROYECTO EDUFIN

EL PROYECTO EDUFIN SE FINANCIA A TRAVÉS DEL PROGRAMA ERASMUS+. EN EL PROYECTO, PARTICIPAN ENTIDADES SOCIAS DE SEIS PAÍSES EUROPEOS DIFERENTES:

- AUSTRIA
- BÉLGICA
- BULGARIA
- ITALIA
- ESPAÑA
- REINO UNIDO

LAS ENTIDADES SOCIAS QUE CONFORMAN EL EQUIPO DEL PROYECTO SON:

- DANUBE UNIVERSITY KREMS, UNIVERSIDAD PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA, AUSTRIA
- ASOCIACIÓN EUROPEA PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS (EAEA), BÉLGICA
- AMALIPE CENTRO PARA EL DIÁLOGO Y LA TOLERANCIA INTERÉTNICA, BULGARIA
- CENTRO STUDIE FORMAZIONE VILLA MONTESCA, ITALIA
- EDA VERNEDA-ASSOCIACIÓ ÁGORA, ESPAÑA
- FACEPA, ESPAÑA
- UNIVERSIDAD DE WARWICK, REINO UNIDO

EL EQUIPO DEL PROYECTO ESTÁ INTERESADO EN MEJORAR LAS OPORTUNIDADES PARA JÓVENES EUROPEOS ENTRE 18 Y 34 AÑOS PARA QUE PUEDAN APRENDER MÁS SOBRE EL DINERO. EL APRENDIZAJE SOBRE EL DINERO SE CONOCE COMO **EDUCACIÓN FINANCIERA**.

EL PROYECTO TIENE UN NÚMERO DE OBJETIVOS, UNO DE LOS MÁS IMPORTANTES ES ASEGURAR QUE LAS PERSONAS ENTRE 18 Y 34 AÑOS SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO DE LA LISTA DE TEMAS SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA. EL NOMBRE TÉCNICO PARA ESTA LISTA DE TEMAS SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA SE CONOCE COMO **CURRÍCULUM O PLAN DE ESTUDIOS**.





SECCIÓN 2: ¿QUÉ QUEREMOS APRENDER DE TI?

(A) QUEREMOS QUE NOS AYUDES A CREAR ESTE CURRÍCULUM

EN LA SECCIÓN 5 DE ESTE CUADERNO ENCONTRARÁS UNA LISTA DE TEMAS. HEMOS IDENTIFICADO LOS DIFERENTES TEMAS ESTUDIANDO DETENIDAMENTE LOS PROYECTOS DE EDUCACIÓN FINANCIERA QUE SE ESTÁN LLEVANDO A CABO EN LOS PAÍSES DE LAS ENTIDADES SOCIAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO Y EN EUROPA.

TE DAMOS ALGUNOS EJEMPLOS DE PROYECTOS QUE SE LLEVAN SIEMPRE A CABO EN EUROPA, PARA AYUDARTE A ENTENDER MÁS SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA.

QUEREMOS QUE PONGAS UNA MARCA AL LADO DE LOS TEMAS QUE TE GUSTARÍA APRENDER, COMO SE MUESTRA EN EL EJEMPLO SIGUIENTE:

CUENTAS DE AHORROS	✓
--------------------	---

ALGUNOS DE ESTOS TEMAS PODRÍAN SER MÁS IMPORTANTES PARA TI QUE OTROS. NOS GUSTARÍA QUE SI ES ASÍ, PUSIERAS UNA MARCA DOBLE AL LADO DE ESOS TEMAS, COMO EN EL EJEMPLO SIGUIENTE:

ENTENDER Y PAGAR RECIBOS	✓ ✓
--------------------------	-----

(B) QUEREMOS QUE NOS DIGAS CÓMO QUIERES APRENDER

ADEMÁS, TAMBIÉN QUEREMOS SABER CÓMO TE GUSTARÍA APRENDER SOBRE LOS TEMAS MARCADOS (POR EJEMPLO, A TRAVÉS DE INTERNET O EN GRUPO JUNTO CON OTRAS PERSONAS)





TE HAREMOS PREGUNTAS SOBRE ESTE APARTADO EN LA SECCIÓN 6.

(C) QUEREMOS QUE NOS DIGAS DÓNDE TE GUSTARÍA APRENDER

POR ÚLTIMO, QUEREMOS SABER DÓNDE TE GUSTARÍA APRENDER SOBRE LOS TEMAS MARCADOS (POR EJEMPLO, EN LA UNIVERSIDAD, EN CASA, EN EL TRABAJO, O EN ALGÚN OTRO LUGAR).

TE HAREMOS PREGUNTAS SOBRE ESTO EN LA SECCIÓN 7.

SECCIÓN 3: ¿QUÉ HAREMOS CON ESTA INFORMACIÓN?

USAREMOS ESTA INFORMACIÓN PARA DECIDIR CUÁLES SON LOS TEMAS SOBRE LOS QUE LOS Y LAS JÓVENES EN EUROPA ESTÁN MÁS INTERESADOS EN APRENDER. ADEMÁS, TAMBIÉN USAREMOS ESTA INFORMACIÓN PARA AVERIGUAR CÓMO LO QUIEREN APRENDER Y DÓNDE.

ESCRIBIREMOS UN INFORME SOBRE ESTO Y HAREMOS REUNIONES Y CONFERENCIAS PARA COMPARTIR CON LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS TODO LO QUE HEAMOS APRENDIDO.

ESPERAMOS QUE ESTE PROYECTO PUEDA AYUDAR A MEJORAR LA EDUCACIÓN FINANCIERA PARA CADA PERSONA JOVEN EN EUROPA.

SECCIÓN 4: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN FINANCIERA?

EL MUNDO QUE NOS RODEA ESTÁ CAMBIANDO CONSTANTEMENTE Y LOS DESARROLLOS TECNOLÓGICOS MUESTRAN QUE LA MANERA CÓMO USAMOS EL DINERO ESTÁ TAMBIÉN CAMBIANDO.

LA BANCA ESTÁ CAMBIANDO. AHORA, PODEMOS ABRIR Y USAR CUENTAS ONLINE Y DESDE NUESTROS TELÉFONOS MÓVILES. PODEMOS PAGAR EN TIENDAS USANDO UNA TARJETA DE DÉBITO CONTACTLESS, UN SISTEMA DE PAGOS INALÁMBRICO





POR CONTACTO DE LA TARJETA CON EL TERMINAL, O INCLUSO USANDO NUESTROS TELÉFONOS

EL SISTEMA FINANCIERO ESTÁ CAMBIANDO TAMBIÉN. LA CRISIS FINANCIERA Y LAS RESPUESTAS QUE LOS GOBIERNOS HAN DADO A ESTA CRISIS SE HAN TRADUCIDO EN CAMBIOS SOBRE NUESTRAS PENSIONES Y PRESTACIONES SOCIALES.

TODOS NECESITAMOS UNA COMPRENSIÓN CLARA SOBRE CÓMO FUNCIONAN LOS PRODUCTOS FINANCIEROS, INCLUIDOS LOS PRÉSTAMOS Y LAS HIPOTECAS. Y NECESITAMOS ENTENDER EL COSTE REAL DE LOS ENDEUDAMIENTOS Y RECIBOS. SOBRE TODO, NECESITAMOS SABER CÓMO REALIZAR UN PRESUPUESTO PARA QUE PODAMOS VIVIR CON SEGURIDAD.

A VECES, LAS COSAS VAN MAL Y NOS ENCONTRAMOS EN DIFICULTADES ECONÓMICAS. ES IMPORTANTE APRENDER QUÉ HACER EN ESAS SITUACIONES, Y DÓNDE ACUDIR PARA PEDIR AYUDA.

LA EDUCACIÓN FINANCIERA INCLUYE TODO ESTO Y MÁS.

SECCIÓN 5: ¿QUÉ QUIERES APRENDER?

EL EQUIPO DEL PROYECTO EDUFIN HA RECOPILOADO INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA EN CADA UNO DE LOS PAÍSES Y EN EUROPA.

AQUÍ TIENES ALGUNOS EJEMPLOS DE APRENDIZAJES QUE HEMOS ENCONTRADO

EJEMPLO 1: EL PERMISO DE CONDUCIR FINANCIERO (AUSTRIA)

ESTE PROGRAMA TIENE POR OBJETIVO PROPORCIONAR A LA GENTE JOVEN CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES SOBRE DINERO Y DERECHOS DEL CONSUMIDOR.

LOS PARTICIPANTES DEBEN PASAR UN NÚMERO DE MÓDULOS SOBRE CUESTIONES FINANCIERAS.

LOS MÓDULOS CUBREN TEMAS COMO:





- CONSTRUCCIÓN DE HABILIDADES DE GESTIÓN DEL DINERO
- COMPRAS ONLINE
- COMPARACIÓN DE PRODUCTOS OFRECIDOS POR DIFERENTES BANCOS
- PRESUPUESTO FAMILIAR

CUANDO APRUEBAS, RECIBES UNA LICENCIA. ÉSTA DICE QUE TÚ PUEDES "MANEJAR TU VIDA FINANCIERA" CON CRITERIO Y RESPONSABILIDAD.

EJEMPLO 2: ¡SIN PASTA! (REINO UNIDO)

¡SIN PASTA! ES UNA NOVELA GRÁFICA QUE SE DIRIGE A LA GENTE JOVEN.

PRESENTA DOS TRAMAS ARGUMENTALES QUE OCURREN EN LA MISMA COMUNIDAD. SE TRATA DE QUE LOS PERSONAJES SE ENFRENTEN A LA NECESIDAD DE TOMAR DECISIONES FINANCIERAS.

LOS LECTORES PUEDEN ESCOGER UN FINAL PARA EL FINAL DE CADA

HISTORIA. LOS TEMAS QUE INCLUYE:

- DECISIÓN SOBRE COMPRAR ALGO QUE NECESITAS O ALGO QUE QUIERES.
- COMPRENSIÓN DE LOS PORCENTAJES DE LAS TASAS DE LOS PRÉSTAMOS.
- CONOCIMIENTO SOBRE CÓMO GANAR DINERO.

EJEMPLO 3: "DI NO A LA DEUDA, DI SÍ AL DINERO" (BULGARIA)

SE PUEDE ASISTIR DE MANERA GRATUITA A LOS SEMINARIOS QUE OFRECEN POR EL PAÍS Y QUE CUBREN LOS SIGUIENTES TEMAS:

- PRESUPUESTOS PERSONALES
- CRÉDITOS
- INVERSIONES
- AHORROS
- SEGUROS.

LOS SEMINARIOS SON DE UN DÍA DE DURACIÓN Y SON DIVERTIDOS Y ENTRETENIDOS.





EN ESTOS EJEMPLOS PODEMOS VER DIVERSOS TEMAS QUE LAS PERSONAS ESTÁN APRENDIENDO. AHORA NOS GUSTARÍA QUE TÚ NOS DIJERAS QUÉ TEMAS CONSIDERAS QUE SERÍAN ÚTILES PARA QUE TÚ APRENDAS.

POR FAVOR, PON ESTA MARCA AL LADO DE LOS TEMAS QUE TE INTERESAN:



POR FAVOR, PON ESTAS DOS MARCAS AL LADO DE LOS TEMAS QUE CONSIDERES QUE SON LOS MÁS IMPORTANTES PARA TI:



MANEJO DE DINERO	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁS INTERESADO/A
	USO DE MONEDAS Y BILLETES	
	USO DE CAJEROS AUTOMÁTICOS	
	USO DE TARJETAS DE DÉBITO Y CRÉDITO	
	DÍA A DÍA DEL PRESUPUESTO DOMÉSTICO	
	COMPRENSIÓN Y PAGO DE RECIBOS	
	MANTENER EL DINERO SEGURO	

DERECHOS DE CONSUMID L OR	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁ INTERESADO/ S A
	COMPRENSIÓN DE LOS DERECHOS DEL CONSUMIDOR	





	CONTRATOS DE VENTA	
	SEGURIDAD DEL PRODUCTO	
	COMPARATIVA DE PRECIOS	

TRABAJO Y PRESTACIONES SOCIALES	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁS INTERESADO/A
	SUELDOS	
	DEDUCCIONES	
	NÓMINAS	
	DERECHOS SOCIALES (PRESTACIONES)	
	PENSIONES	

BANCA	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁS INTERESADO/A
	SISTEMA BANCARIO	
	BANCA ÉTICA	
	CUENTA CORRIENTE	
	CUENTA DE AHORROS	
	SISTEMA DE PAGOS	
	SEGURO	





PRÉSTAMOS	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁS INTERESADO/A
	CRÉDITO Y DÉBITO	
	DESCUBIERTOS	
	PRÉSTAMOS Y FUENTES DE PRÉSTAMO	
	HIPOTECAS	

COMPORTAMIENTO Y ACTITUDES	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁS INTERESADO/A
	ÉTICA EN RELACIÓN AL DINERO	
	RECAUDACIÓN DE FONDOS	
	CONSUME SOSTENIBLE	
	ELECCIONES PERSONALES	

COMERCIO Y EMPRESA	TEMA	MÁRCALO SI ESTÁS INTERESADO/A
	DINERO EN LOS NEGOCIOS Y LA EMPRESA	
	TRANSACCIONES COMERCIALES	
	CONTABILIDAD	
	DINERO Y LA LEY	





SECCIÓN 6: ¿CÓMO QUIERES APRENDER?

EL MUNDO MODERNO NOS PERMITE APRENDER A TRAVÉS DE MODOS QUE SE ADAPTAN A NUESTRAS VIDAS DIARIAS Y DEPENDIENDO DEL TIEMPO QUE TENGAMOS.

A CONTINUACIÓN VERÁS ALGUNAS FORMAS A TRAVÉS DE LAS QUE PODRÍAS APRENDER LOS TEMAS QUE HAS MARCADO EN LA SECCIÓN ANTERIOR.

POR FAVOR, MARCA TODAS AQUELLAS FORMAS MEDIANTE LAS QUE TE GUSTARÍA APRENDER:

¿CÓMO?	MODO DE APRENDIZAJE	MARCA LAS QUE TE GUSTARÍA APRENDER
	EN GRUPO CON OTRAS PERSONAS	<input type="checkbox"/>
	A TRAVÉS DE PÁGINAS WEB	<input type="checkbox"/>
	USANDO UN PROGRAMA O APP	<input type="checkbox"/>
	COMO PARTE DE OTRO CURSO AL QUE ESTÉS ASISTIENDO	<input type="checkbox"/>
	A TRAVÉS DE DEBATES CON OTRAS PERSONAS	<input type="checkbox"/>
	DE MANERA DIVERTIDA, CON	<input type="checkbox"/>
	DE OTRA MANERA	<input type="checkbox"/>

SI HAS MARCADO "DE OTRA MANERA" POR FAVOR, DINOS CUÁLES SON TUS IDEAS:





SECCIÓN 7: ¿DÓNDE TE GUSTARÍA APRENDER?

¿DÓNDE TE GUSTARÍA APRENDER?

¿DÓNDE?	LUGARES DONDE PUEDES APRENDER	MARCA LOS QUE TE GUSTARÍAN
	EN UN INSTITUTO O CENTRO CÍVICO	
	EN CASA O POR TU CUENTA	
	EN EL TRABAJO	
	EN ALGÚN EVENTO (POR EJEMPLO SEMINARIOS DE UN DÍA)	
	EN UN GRUPO AL QUE YA ASISTES	
	ALGÚN LUGAR INFORMAL (UNA CAFETERÍA O BIBLIOTECA)	
	EN ALGÚN OTRO LUGAR	

SI HAS MARCADO LA OPCIÓN "EN ALGÚN OTRO LUGAR", POR FAVOR, DINOS DÓNDE:

GRACIAS POR TU AYUDA.

¡LO VALORAMOS MUCHO!

EL EQUIPO DEL PROYECTO EDUFIN

